**Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы**

**2 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** Mikosha балабақшасы

**Топ:** «Ботақан»

**Балалардың жасы:** 2 жастан бастап

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.05.2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.06.2025** | **Сейсенбі**  **10.06.2025** | **Сәрсенбі**  **11.06.2025** | **Бейсенбі**  **12.06.2025** | **Жұма**  **13.06.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Жұлдызша таңдау**: Кішкентай жұлдызшалардан біреуін таңдап, оны киіміне жапсыру арқылы баланың ерекше екенін сезіндіру | **Көңілді қоңырау**: Кішкентай қоңырауды соғып, «Қоңырау сені қарсы алады!» деп баланың көңілін көтеру. | **Сиқырлы қолшатыр**: Тәрбиеші қолшатыр ұстап тұрып, «Бұл қолшатырдың астынан тек бақытты балалар өтеді» деп қарсы алу. | **Көңіл-күй күнделігі**: Балаға сурет салу арқылы бүгінгі көңіл-күйін көрсетуін сұрау. | **Сиқырлы есік белгілері**: Есіктің жанына түрлі көңіл-күй белгілерін іліп, бала өз көңіл-күйіне сәйкес белгіні таңдайды. |
| **Таңғы гимнастика** | Әнұран  Маусым айына арналған картотека жинағы | | | | |
| **Гигеналық шаралар** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).  **Ұсақ қол моторикасын дамытуға**  **арналған жаттығулар** | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық** | Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті** | **Дәстүрлі емес сурет салу: «Іздер әлемі»**  **Мазмұны:** – Табиғи заттармен немесе саусақпен, мөрмен, тіс щеткасымен «із» бейнесін салу – Иттің табаны, қоянның ізі, аяқ киімнің ізін құмда/қағазда бейнелеу  **Дағдылары:**  **Шығармашылық:** Бейнелеу арқылы қиялды дамыту  **Қимыл-қозғалыс:** Ұсақ моториканы жетілдіру  **Танымдық:** Жануарлар, адамдар ізі туралы ұғым қалыптастыру | **Альбомдарды қарау:** «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» – Әр түрлі табиғатқа байланысты суреттерді қарау – Аңдар мен құстардың мекен ету ортасы, дыбысы, немен қоректенетіні жайлы әңгімелеу**сурет салу**– «Жайлаудағы төрт түлік» – «Орман аңдары» – «Менің сүйікті жануарым» Балалардың қалауы ескеріледі.  **Коммуникативтік дағды, Шығармашылық әрекет** | **Мейірімді достарым Аудиоертегі тыңдату: «Ерте, ерте, ертеде...»**  – Аңдар немесе үй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдату  **«Мысықтың өзін жуынуы»**– Мысықтың өзін-өзі қалай тазартып жуынады – соны бақылау – Балалармен талқылау: «Мысық не істеді? Неліктен жуынады?»  **Коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** | **Саялы бақ**  **Иллюстрация, альбом қарау**  – Түрлі ағаштардың суреттері мен жапырақтарын бірге көру – «Қайсысы қарағай, қайсысы қайың?» деп көрсету  Қағазға тәрбиеші ағаштың діңін салады – Бала саусақ бояумен немесе губкамен жапырақтарын бастырады – Немесе: жапырақтарды желіммен жапсыру **Коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру,шығармашылық дағды** | **Сыр сандық**  **Танымал ертегілерден сахналық қойылым**  **Мысал ретінде жеңілдетілген ертегілер:** – «Мақта қыз бен мысық» – «Бауырсақ» – «Шал мен ешкі» – «Түлкі мен тырна»  **Ұйымдастыру жолы:** – Рөлдер балаға үлестіріледі (мысық, қыз, түлкі т.б.) – Қарапайым сөздер мен қимылдарға сүйене отырып ойнайды – Тәрбиеші мәтінді айтып отырады, балалар әрекетпен көрсетеді **Коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру**  **Бір тұтас тәрбие** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Күндізгі серуен** | Құмның жұмсақтығын тексеру  «Құмнан қаш» Шелекпен тас тастар жинау Тастардан бейне жасау Құммен еркін ойнау | Құмдағы құрттар мен жәндіктерді бақылау  «Құрт пен құмырсқа» Құрттарға ар налған жол жасау  Құмырсқа суретін салу  Лупамен бақылау | Жапырақтардың пішінін салыстыру  «Жапырақты тап»  Ағаш түбін тазалау  Жапырақ жапсыру (аппликация)  Көлеңкеде ойын | Құстар ұшу бағытын бақылау  «Ұшты-ұшты»  Құс жемін қою Қанат бейнелеу  Шармен ойнау | Күн сәулесінің түсуін бақылау  «Күншуақ»  Құм үстін тегістеу  Күн суретін жасау  Төсенішке жатып демалу |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Гигеналық шаралар** | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). | | | | |
| **Түскі асқа дайындық** | Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тәтті ұйқы»  Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады. | «Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату | Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б. | «Тәтті ұйқы»  Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады. | «Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті** | **Қимылды ойындар:**  **«Өз түсіңді тап»** – Балалар түрлі түсті карточка алады – Музыкамен қозғалып жүреді – Музыка тоқтағанда өз түсіне сәйкес белгіге жиналады  **«Жасырынбақ»** – Тәрбиеші ойыншықты жасырады – Балалар «ыстық-суық» тәсілімен іздейді  **Дене тәрбиесі** | **Құммен және сумен тәжірибе жасау**– Құмға жануарлардың іздерін салу – Суға табиғи заттар салу: қайсысы батады, қайсысы қалқып жүреді? – Аңдардың су ішетін сәтін елестету (рөлдік ойын арқылы) **Шығармашылық дағды** | **«Жануарлар секілді қозғалайық»**  – Жануарлардың қимылдарын салып көрсету (мысалы: мысық – созылу, ит – үрлеу, қоян – секіру)**Дағдылары: қимыл-қозғалыс, шығармашылық, коммуникативтік** | **Өлең, жұмбақ, әңгіме оқу**– Ағаш туралы қысқа өлең оқу: "Ағаштар тұр тербеліп, Желмен бірге билейді. Көлеңкесі сая болар, Бала соған сүйінеді."– Жұмбақ: Көк шатырын жайғандай, Күнге қолын созғандай. Не ол? (Ағаш)**Көркем әдебет** | – «Сыр сандық ішінде не бар?» – әр балаға кішкентай қорапша беріп, ішіне сүйікті кейіпкерінің суретін немесе ойыншығын салады – Сол арқылы ертегі туралы айтып береді  Бауырсақ суретін бояу  **Шығармашылық дағды** |
| **Серуенге дайындық** | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **«Шеңберде доп»** Шеңбер жасап, бір-біріне допты лақтырып, атымен шақырып береді. | **«Қоян мен түлкі»** Қоян қашады, түлкі ұстайды. Тәрбиеші қоян болған баланы ауыстырады. | **«Жапырақ жина»** Жасанды жапырақтар шашылады. Белгімен – кім көп терсе, сол жеңімпаз. | **«Көбелек пен гүл»** Көбелектер ұшады, гүлге қонады. Белгімен орын ауыстырады. | **«Құмда із қалдырайық»** Құм үстімен жүгіріп, аяқ іздерін қалдыру, соңынан қай із кімге тиесілі екенін табу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың ұйқысы мен тамақтануын тұрақты кестемен жүргізіңіз. | Балаға таңертеңгілік жаттығу жасатуды әдетке айналдырыңыз. | Бос уақытын тек гаджетке емес, отбасы ойындарына арнаңыз. | Баламен бірге бақшада жұмыс істеңіз – еңбек сүйгіштік бала бойында осылай қалыптасады. | Табиғатта серуен кезінде өсімдіктер мен жәндіктер жайлы әңгімелесіңіз. |